

PLANEACIÓN MES DE OCTUBRE (PEQUEÑOS GUARDIANES DEL FUTURO)



SEMANA	Fecha	RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA	SUBTEMAS	SOLIDARIDAD
1	1/10/2025		Como cuidar mi planeta	
	2/10/2023		Trencito del reciclaje	
	3/10/2025		así cuido mi planeta	
2	Fecha		SUBTEMAS	
	6/10/2025		¿a dónde va la basura?	
	7/10/2025		amigos de la naturaleza	
	8/10/2025	CREANDO CON MATERIAL RECICLAJE	¿cómo cuidar el agua?	
	9/10/2025		la magia de reutilizar	
	10/10/2025		los árboles nos dan vida	
SEMANA	FECHA		SUBTEMAS	
3	13/10/2024		Día festivo	
	14/10/2024		Día de la raza	
	15/10/2024		las partes de las plantas	
	16/10/2024		mi cartel ecológico	
	17/10/2024		mi juguete reciclado	
SEMANA	FECHA	MIS PROFESIONES	SUBTEMAS	
4	20/10/2025		en que trabajan tus papás? -lluvias de ideas.	
	21/10/2025		ya quiero ser grande-cuento	
	22/10/2025		mi mural de las profesiones	
	23/10/2025		El panadero	
	24/10/2025		soy un pequeño agricultor (semillas)	
	Fecha		SUBTEMAS	
	27/09/2024		aviones de periódico	
	28/10/2025		vamos al odontólogo	
	29/10/2025		Mari bella y la hormiga (cuento)	
	30/10/2025		Mi proyecto cuando grande quiero ser-pasarela	
	31/10/2025		Reflexión pedagógica	



DÍA: 01 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: COMO CUIDAR MI PLANETA

INTENCIONALIDAD: fomentar su conciencia ecológica, enseñarles a reciclar, reducir, reutilizar y a valorar nuestro medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Guía• Colores• Videos• Lápiz
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura	ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración	
<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM</p> <p>Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc.</p> <p>Se facilita una guía para colorear con la imagen del planeta y se dibuja en su contorno las acciones que debemos hacer para cuidar de nuestro planeta.</p> 	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM</p> <p>Se inicia mostrando una imagen del planeta y plantea preguntas simples: "¿Qué creen que pasa cuando tiramos basura en la calle? ¿Qué pasa si no apago las luces cuando no las necesito?" "¿Qué podemos hacer para que el planeta esté feliz?"</p> <p>Se narra a los pequeños el cuento titulado: "El planeta tiene fiebre" es una historia utilizada para describir el calentamiento global, que es el aumento de la temperatura media de la Tierra debido a la acumulación de gases de efecto invernadero en la atmósfera y de la contaminación por exceso de basura. https://www.youtube.com/watch?v=FeKld35Pxhg</p>	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM</p> <p>El Agente educativo enseña a los pequeños esta dinámica: Era una sandía gorda, gorda, gorda, que quería ser la más bella del lugar, para el mundo conquistar, aprendió a peinar y aprendió a bailar, aprendió a esquiarse, aprendió a maquillarse, y aprendió a desfilarse. Era una sandía gorda, gorda, gorda, Que quería ser la más bella del lugar...</p>	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			



DÍA: 02 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: TRENCITO DEL RECICLAJE

INTENCIONALIDAD: Enseñar a los niños y niñas sobre la importancia de reciclar y cómo separar residuos de manera divertida y participativa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura	ACTIVIDAD RECTORA: Arte y Juego	ACTIVIDAD RECTORA: exploración	
<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM</p> <p>Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc.</p> <p>Dinámica: "El Paseo del Buen Trato"</p> <p>Se marca con tiza un camino en el aula. Se les muestra el "caminito del buen trato" en el piso y se les invita a explorar diciendo:</p> <p>"Vamos a caminar por este camino mágico. En cada parada, haremos algo bonito que muestra cómo tratamos bien a los demás."</p> <p>Los niños irán caminando uno por uno o en grupos pequeños por el camino.</p>	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM</p> <p>Se coloca las cajas que van a ser los vagones, se ubican en fila como si fueran un trencito.</p> <p>El Agente Educativo etiqueta cada vagón con un color y símbolo (puedes usar:</p> <p>Azul = papel/cartón</p> <p>Amarillo = plástico</p> <p>Verde = vidrio</p> <p>Marrón = orgánico)</p> <p>El Agente Educativo se disfraza como maquinista del tren y dice:</p> <p>"¡Bienvenidos al Trencito del Reciclaje! Vamos a aprender a cuidar el planeta separando la basura."</p> <p>Explica brevemente (y con apoyo visual) qué va en cada vagón.</p> 	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM</p> <p>Juego de roles:</p> <p>Luego de practicar la clasificación, invita a los pequeños a hacer un "juego de roles", donde tú eres el "basurero" y ellos son los ayudantes. Tú puedes mostrar cómo se debe tirar cada cosa y ellos imitarán los movimientos. También puedes darles "tareas": "¡Ahora tú eres el encargado de las botellas!", del cartón, papel etc. Al final de la actividad, repasa lo que han aprendido. Puedes hacer preguntas como: "¿Dónde debe ir la botella de plástico?", "¿Qué hacemos con la comida que no comemos? ¿Dónde la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Talento humano • Cajas de cartón • Residuos • Imágenes.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			



DÍA: 03 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: ASÍ CUIDO MI PLANETA

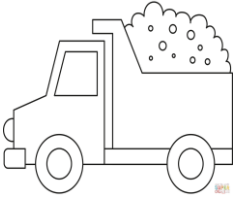
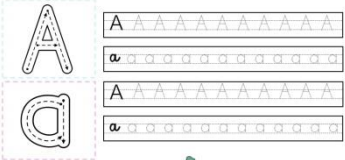
INTENCIONALIDAD: Enseñar a los niños hábitos sencillos para cuidar el medio ambiente (reciclaje, ahorro de agua, cuidado de las plantas, etc.) a través del juego y la creatividad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Elementos• Rueda• Imágenes•
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. La bolsa mágica mi nueva escuela El Agente Educativo con anterioridad organiza y decora una hermosa bolsa donde llevarán algunos objetos que se utilizará en la escuela. Esto se hará sin que los pequeños miren los objetos que están adentro. luego el agente educativo permite que cada pequeño tome un objeto y diga su nombre se pregunta también Cómo se puede usar o para qué sirve después de adivinar y explorar cada uno de los objetos se habla también sobre cómo se usará.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Se comienza con una pequeña charla sobre lo que significa cuidar el planeta. Se usa frases simples como: <i>"El planeta es nuestra casa, y debemos cuidarlo. Si lo cuidamos, tendremos aire limpio, agua para beber y animales felices."</i> Se da a conocer una acciones para que los pequeños comprendan se utiliza imágenes y texto. -Cerrar el grifo cuando no lo usen. -Plantar flores o árboles. -Reciclar botellas y papeles. 	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM La rueda de las acciones El Agente Educativo coloca varias imágenes de acciones que cuidan el planeta en el suelo o en una cartulina grande. Las imágenes pueden ser: -Un árbol (para ilustrar plantar o cuidar las plantas). -Una gota de agua (para ilustrar el ahorro de agua). -Una botella reciclada (para enseñar el reciclaje). -Un sol (para hablar de la energía solar o cuidar el aire). Se invita a los pequeños a jugar y aprender. Los niños se deben turnar para señalar una imagen y decir qué acción representa. Luego, cada niño debe imitar la acción en la vida real.	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 06 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: ¿A DÓNDE VA LA BASURA?

INTENCIONALIDAD: Permitir que los niños y niñas comprendan que la basura debe ir a otros lugares, donde después de tirarla en el bote, la basura viaja a un lugar especial llamado planta de tratamiento, donde se limpia, se recicla o se transforma.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> • Talento humano • Guía • Colores
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	
<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM</p> <p>Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc.</p> <p>Se dialoga con los niños y niñas sobre el proceso que recibe la basura que además de ser clasificada en los hogares es recogida por un medio de transporte especial que recogen nuestra basura desde las casas y luego es llevada a un lugar llamado planta de tratamiento donde se recicla y se transforma dándole vida útil algunas basuras. https://www.youtube.com/watch?v=yf7bSrP2sAM</p>	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM</p> <p>Se facilita a los niños y niñas una guía donde se encuentre el gráfico de un camión recolector de basura para que los pequeños la colorean de forma libre. Y se rellena en la parte superior con recortes de bolsas plásticas simulando que lleva mucha basura.</p> 	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM</p> <p>Se invita a los pequeños a que realicen ejercicios de motricidad fina, de coordinación ojo-mano y la preparación para la lectoescritura, afianzando trazos con la vocal “Aa” utilizando el color rojo y azul para cada una repasando el renglón como lo indica la guía en el cuaderno</p> <p style="text-align: center;">GRAFOMOTRICIDAD de las letras</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p>lineal.</p>	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 07 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: AMIGOS DE LA NATURALEZA

INTENCIONALIDAD: Fomentar el amor y el respeto por la naturaleza a través de la observación y el juego.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración	<ul style="list-style-type: none">• Talent o human o• Hojas secas• Hoja bloc• Colore s• Marca dor• Lápiz• Imáge nes• Papel iris.
<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM</p> <p>Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc.</p> <p>“CORAZONES DE BUEN TRATO”</p> <p>Sentados en círculo, se conversar brevemente con los niños y niñas:</p> <p>“El buen trato es cuando hablamos con cariño, compartimos, ayudamos, pedimos las cosas con respeto y no lastimamos a nadie.”</p> <p>“¿Cómo se siente alguien cuando lo tratan bien?”</p> <p>Se entrega a cada niño o niña un corazón de papel.</p> <p>Diles que en ese corazón van a dibujar o escribir (con ayuda si es necesario) una palabra o gesto de buen trato”</p> 	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM</p> <p>Se inicia una charla corta con los pequeños: ¿Quiénes son los amigos de la naturaleza?</p> <p>Se escucha las opiniones de cada uno de ellos.</p> <p>Se realiza algunos interrogantes para reflexionar sobre el tema:</p> <p>¿Qué vemos en la naturaleza? (animales, árboles, flores, ríos)</p> <p>¿Por qué debemos cuidar a los animalitos y a las plantas?</p> <p>🗨 Ejemplo: “La mariposa ayuda a las flores. El pájaro cuida su nido. ¡Todos somos amigos de la naturaleza!”</p> <p>Se facilita a los pequeños hojas o flores secas para realizar arte con ellas. Cada niño y niña elige la planta que le gustó y lo pega en su cartulina o hoja con decoración. Pueden usar hojas secas, papel de colores o crayones para decorarlo.</p> 	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM</p> <p>EL COLOR DE MI ALEGRÍA</p> <p>Se habla con los pequeños “sobre la alegría”</p> <p>Se muestra imágenes de niños sonriendo o jugando felices.</p> <p>Luego todos formando un círculo con los niños y niñas se les pregunta:</p> <p>¿Qué cosas te hacen sentir feliz?</p> <p>¿Cómo se siente tu cuerpo cuando estás alegre?</p> <p>Se les muestra tarjetas de colores y se les dice:</p> <p>“Hoy vamos a descubrir cuál es el color de tu alegría”.</p> <p>Coloca en el suelo varios colores (cartulinas o papeles grandes).</p> <p>Se invita a los pequeños a caminen por el salón y luego ellos elijen el color que más te alegre el corazón”.</p>	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 08 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: ¿CÓMO CUIDAR EL AGUA?

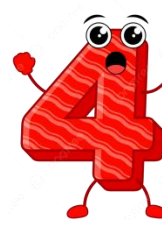
INTENCIONALIDAD: enseñar a los niños y niñas a cuidar el agua, dándoles a conocer acciones simples que ellos pueden hacer desde su niñez.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Plastilina• Marcador• Colores• Cuaderno• Video• tarjetas 
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM <p>Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc.</p> <p>¡Vamos a la Escuela!</p> <p>Se invita a los pequeños a pasar a la sala y observar el video: vamos a la escuela, donde los personajes de la historia enseñarán a los pequeños Cómo deben preparar todo lo necesario antes de ir a la escuela y permite que observen las diferentes experiencias que se tienen en este lugar.</p> 	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM <p>Se realiza una charla con los niños y niñas donde se habla y se concientiza sobre la importancia del ahorro del agua en casa también se da algunos ejemplos de cómo desde casa y en nuestra niñez podemos ahorrar y conservar el agua.</p> <p>Se facilita una guía para colorear y decorar de manera libre con materiales del entorno.</p>  	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM <p>Se inicia con los niños el reconocimiento del número 4 por medio de una imagen. luego se juega la dinámica titulada: el tesoro número 4 en Los pequeños buscarán dentro de sus juguetes tarjetas con imágenes del número 4.</p> <p>Después se asociará este número con la cantidad de elementos que el Agente Educativo tiene sobre una mesa.</p> <p>Finalmente se dibuja el número 4 sobre el cuaderno de cuadros para decorarlo con bolitas de plastilina de color rojo.</p> 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 09 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: LA MAGIA DE REUTILIZAR

INTENCIONALIDAD: Afianzar en los niños y niñas la motricidad fina, el reciclaje y mucha diversión por medio del arte y las experiencias significativas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Cuaderno• Lápiz• Colores• Conos de papel• Delantales• Vinilo• Tijeras• colbón-lana 
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	
<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM</p> <p>Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Se inicia con los niños y niñas una charla hablando sobre la importancia de reutilizar algunos elementos usados en casa que muchas veces los depositamos a la basura</p> <p>Con anterioridad se pide a los niños y niñas conos de papel higiénico para realizar magia y reutilizarlo en hermosas manualidades.</p> <p>Se pone los niños delantales y se facilita dinero para que se pinte una araña con un cono se dibuja un balcón y con recortes de los de otros conos se elabora un hermoso sol y de esta manera se diseña una manualidad que nos permitirá luego utilizarla para cantar una canción.</p> <p>https://www.facebook.com/share/r/1BBwiUKcPN/</p>	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM</p> <p>Se invita a los pequeños aprender la letra de la canción y luego se canta utilizando el móvil con la canción titulada: la araña chiquitita, la Docente indica los pequeños con anterioridad cómo se va a utilizar este móvil y luego cada niño o niña intentará imitarla.</p> <p>La araña chiquitita trepó por el balcón</p> <p>Vino la lluvia y al suelo la tiró</p> <p>El sol salió y el agua se secó</p> <p>Y la araña chiquitita de nuevo se trepó</p> <p>La araña grandota trepó por el balcón</p> <p>Vino la lluvia y al suelo la tiró</p> <p>El sol salió y el agua se secó</p> <p>Y la araña grandota de nuevo se trepó</p> <p>La araña con hipo, "hip"</p> 	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM</p> <p>El Agente Educativo dibuja el número cuatro con puntos sobre el cuaderno de cuadros, para que los pequeños repasen o retiñan uniendo los puntos y dando la forma del número 4 y de esta manera se continúa en los siguientes renglones como lo indica la guía.</p> 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 10 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: LOS ARBOLES NOS DAN VIDA

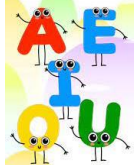
INTENCIONALIDAD: Enseñar la importancia de los árboles y las plantas en la lucha contra el cambio climático y Sensibilizar sobre la importancia de mantener limpio el entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<div><ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Botellas plásticas• Vinilos• Delantales• Tierra• Plantas• Imágenes• Colores• Lápiz.</div> <div></div>
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	ACTIVIDADRECTORA: Literatura y exploración	
<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM</p> <p>Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc.</p> <p>Elaboración de macetas</p> <p>Se habla con Los pequeños sobre la importancia de reutilizar las botellas plásticas dándole utilidad en nuestros hogares y de esta manera se motiva a que se diseñe unas hermosas macetas para después llevar a casa.</p> <p>Se entrega a los niños y niñas botellas plásticas las cuales utilizaremos para elaborar las macetas donde vamos a sembrar unas plantas.</p> <p>Se abre algunos orificios en la parte inferior para que salga el agua, se facilita colbón y trozos de papel para decorar la maceta o vinilo y se deja secar.</p>	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM "Planta tu propio árbol"</p> <p>Con anterioridad la docente prepara los materiales necesarios para realizar la siembra de la planta se adecua un espacio amplio donde se pueda depositar tierra y cada pequeño traerá de casa una planta para sembrar.</p> <p>Se habla con Los pequeños sobre la importancia de sembrar árboles para cuidar el planeta y para que sean los que nos brinden un aire más puro Ya que ellos son los pulmones de la Tierra y son hogar para muchos animales".</p> <p>La docente indica a los pequeños la manera correcta de llenar la maceta y de sembrar la planta luego se marcará y se pondrá el nombre de cada pequeño adecuando un espacio dentro del aula donde puedan tener por varios días para que aprendan sus cuidados y la importancia de regarla a diario para que crezca y después llevarla a casa.</p>	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM</p> <p>Se motiva a los niños y niñas a realizar la actividad de trazo y de conteo del número 5 donde los pequeños van a poder retener los números encontrados partiendo del punto como le indica la guía en el cuaderno.</p>	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 14 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: DÍA DE LA RAZA

INTENCIONALIDAD: Introducir a los niños en el concepto de la diversidad cultural y el respeto mutuo, destacando que todos somos diferentes, pero igualmente importantes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
<p>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</p> <p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM</p> <p>Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc.</p> <p>"Celebramos la Diversidad"-EL BUEN TRATO</p> <p>Sentamos a los niños en un círculo y se les habla sobre el <i>Día de la Raza</i> de manera sencilla dialogaremos sobre el tema sobre la diversidad.</p> <p>le comentamos que en este día vamos a celebrar que en el mundo hay personas diferentes en distintos lugares con diferentes colores de piel costumbres y tradiciones eso nos hace especiales y Únicos.</p> <p>todos Podemos ser amigos y ayudarnos, aunque seamos diferentes debemos dar buen trato a todas las personas sin importan sus diferencias o particularidades.</p>	<p>ACTIVIDAD RECTORA: Juego</p> <p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM</p> <p>Luego utilizando pelucas y trajes se realiza con Los pequeños una demostración de lo que se está hablando de diversidad de razas costumbres y culturas se le facilita a los pequeños una hoja guía donde puedan observar las particularidades de algunos personajes para que se coloree de manera libre resaltando la diversidad como la manera que nos caracteriza de ser Únicos.</p> 	<p>ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración</p> <p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM</p> <p>El agente educativo enseña a los niños la canción de las vocales por medio de imágenes representativa de las vocales se repite la letra de la canción varias veces y luego se canta con Los pequeños finalmente cada uno dibuja en su cuaderno de líneas imitando los trazos de cada una de las vocales.</p> <p>https://www.facebook.com/share/r/19CX72wzMe/</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Talento humano • Guía • Colores • Lápiz • Cuaderno • Video 
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 15 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: LAS PARTES DE LAS PLANTAS

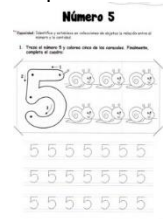
INTENCIONALIDAD: identificar y nombrar las partes principales de las plantas, como la raíz, el tallo, las hojas, las flores, los frutos y las semillas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Conos de papel• Colores• Vinilos• Guía• planta
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura	ACTIVIDAD RECTORA: Arte y Juego	ACTIVIDAD RECTORA: exploración	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Se realiza una corta charla sobre las partes de la planta y sus nombres, donde El agente educativo explique el tema por medio de una imagen. Se permite que cada pequeño lleve una planta para que se realice la exploración de la misma y se identifiquen las partes enseñadas por medio de la exploración de texturas.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM El agente educativo con anterioridad elabora un encajable donde se pueden observar las diferentes partes de una flor después de manera lúdica con Los pequeños se organizan cada una de las partes dando como finalidad una planta y sus partes. Se realiza esta actividad sobre las partes de la planta con conos de papel higiénico, se pueden crear plantas decorativas en 3D donde los conos representen las raíces, el tallo, o el tronco, y luego decorar con otras partes como hojas, flores y frutos hechos con cartulina o papel para identificar cada sección de la planta.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Se facilita a los niños y niñas una guía donde se pueda observar una planta con las diferentes partes, luego se colorean las partes de la planta y se indica el nombre de cada una de ellas.	
<div></div>			
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 16 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: MI CARTEL ECOLÓGICO

INTENCIONALIDAD: enseñar a los niños y niñas el arte para crear conciencia sobre problemas medioambientales y dar una respuesta positiva con nuestra ayuda.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Colores• Lápiz• Cuaderno• Tapas• Cartulina• Recortes• Hojas secas• semillas
ACTIVIDAD RECTORA: exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Se invita a los pequeños a observar el cuento Infantil: Soy Demasiado Pequeña Para Ir Al Colegio, para ayudar a los niños/as que no quieren o les cuesta un poquito admitir que deben ir al colegio. , Este precioso cuento narra una divertida historia de una niña pequeña que le toca empezar el cole,  https://www.youtube.com/watch?v=-Hep_abd3cc	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Se dialoga con Los pequeños sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y se prepara cada uno de los elementos traídos en casa para realizar el cartel el ecológico resaltando lo fundamental que es reutilizar y reciclar los elementos que ya no los necesitamos en un primer uso. El agente educativo con anterioridad prepara un mensaje para el cartel ecológico y en compañía de los niños se realiza una imagen y se decora con material reciclable realizando una actividad de manera colectiva y afianzando con Los pequeños la importancia del cuidado de nuestro planeta. 	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Se trabaja en el cuaderno de pre matemáticas el tema el número 5 se invita a los pequeños a trazar el número cinco y colorear los cinco caracoles encontrados en la guía finalmente se completa el cuadro repisando los numero que se encuentran en puntos. 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 17 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: MI JUGUETE RECICLADO

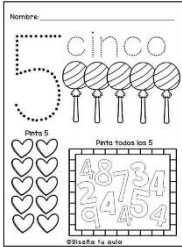
INTENCIONALIDAD: Enseñar a los pequeños de forma lúdica la importancia del cuidado del medio ambiente, promover la conciencia de la sostenibilidad y la economía circular mediante la reutilización y el reciclaje de materiales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Caja• Vinilos• Conos de papel• Juegos.
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	
<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM</p> <p>Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc.</p> <p>El buzón del buen trato</p> <p>Cada padre de familia durante la semana escribe un mensaje positivo para su hijo en un momento especial será leído por el agente Educativo.</p> 	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM</p> <p>Se realiza con Los pequeños una feria de juguete reciclado donde los padres de familia y cada niño o niña van a presentar a sus compañeros el juguete elaborado e indica el forma de uso.</p> <p>Se organizará diferentes están teniendo en cuenta la categoría de juguete y esta manera permitirá que hagan una mejor exposición los creadores de cada uno de los juegos o juguetes.</p> <p>Se organiza el aula ubicando los diferentes juegos que con la ayuda de los padres de familia se elaboraron para que los pequeños puedan divertirse afianzando la motricidad fina, la puntería, la coordinación óculo-manual y la agilidad mental.</p> <p>Se permite que los pequeños y compartan con sus compañeros las manualidades elaboradas material reciclable.</p> 	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM</p> <p>Dinámica: "¡La Tierra se mueve!"</p> <p>"¿Sabías que la Tierra también se mueve?" se inicia preguntado a los pequeños y luego se les explica brevemente:</p> <p>"A veces, la Tierra se mueve como si estuviera bailando o temblando. Eso se llama terremoto. No pasa muy seguido, pero cuando pasa, tenemos que saber qué hacer para cuidarnos."</p> <p>Se invita a los niños y niñas a organizarse en el aula y se enseña una frase para memorizar:</p> <p>🧱 "¡Me agacho, me cubro y me sujeto!"</p>	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: ¿EN QUE TRABAJAN TUS PAPÁS? -LLUVIAS DE IDEAS.

INTENCIONALIDAD: Ayudar a los niños a identificar profesiones y oficios, desarrollar su vocabulario, y fomentar la expresión oral.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Cuaderno• Colores• Lápiz• imagenes
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. El espejo positivo- el buen trato Cada pequeño se pone al frente de su compañero y debe decirle tres cualidades o cosas positivas de la otra persona luego se cambia roles y de esta manera se refuerza la autoestima y la mirada positiva hacia los demás.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Se realiza con los niños y niñas una asamblea y se pregunta a los pequeños: ¿Sabén en qué trabajan sus papás o mamás?" Después se da a conocer por medio de imágenes para que los pequeños puedan elegir y decir si alguna de estas profesiones son las que realizan sus padres. Se invita a los niños y niñas a ubicarse en sus mesas se les facilitan hoja blog lápiz colores para que dibujen a su mamá o a su papá en su trabajo. Finalmente se hace un mural con las manualidades de los niños y niñas después de que cada uno exponga lo que dibujó en cada hoja. 	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			



DÍA: 21 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: YA QUIERO SER GRANDE-CUENTO

INTENCIONALIDAD: identificar e imitar las profesiones por medio de la creatividad, imaginación y de forma divertida.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">Talento humano Lápiz Hoja bloc Colores Imágenes
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Inicio una charla con Los pequeños preguntándoles qué quieren ser cuando sea grandes se escucha y se identifica los conocimientos de cada uno de los pequeños luego se facilita una hoja blog para que los pequeños colorean y dibujen lo que quieren ser cuando sean grandes	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Se observa el video del cuento titulado ya quiero ser grande la docente leerá los subtítulos del video para que los pequeños interpreten con facilidad la historia y también ellos comentarán lo que se observó en este relato. Finalmente los pequeños dibujarán en una hoja blog lo que ellos se proyectan realizar o lo que ellos quieren ser cuando sean grandes y cada pequeño expondrá su dibujo a sus compañeros y de esta manera identificará El Agente Educativo los conocimientos previos de cada pequeño.  https://www.youtube.com/watch?v=FhuT_XZyr-0	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Se invita a los niños y niñas a decorar el número 6 llenando de semillas los lugares punteados o bolitas de plastilina. Indicar a los pequeños desde que lugar inicia el trazo. 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 22 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: MI MURAL DE LAS PROFESIONES

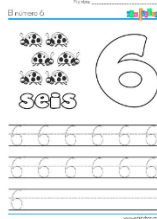
INTENCIONALIDAD: permitir que los niños y niñas identifiquen las profesiones y se identifiquen con una de ellas a través de arte y la creatividad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Video• Imágenes• Plantillas• Trajes• Elementos del aula.•
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, Se inicia una asamblea con Los pequeños recordando las diferentes profesiones y se les pregunta qué desean ser cuando sean grandes, se escucha cada uno de los pequeños y se identifica los conocimientos previos luego se pide observar el video titulado: los oficios y se enseña el ritmo y la letra de la canción. Te voy a presentar cuando sea grande quiero trabajar el bombero apaga el fuego el policía siempre nos cuida el doctor nos quita el dolor y el maestro nos enseña a ser mejor la veterinaria cuida mi mascota... https://www.youtube.com/watch?v=ts05iL0-rj8	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Se facilita a los niños y niñas una guía donde cada pequeño elija la profesión la cual quiere ejercer cuando sea grande para que se coloree y decore y luego se elabore un mural de manera colectiva. Luego se realiza una dinámica de identificación de profesiones por medio de las imágenes. 	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM juego de roles Se inicia una conversación con los pequeños y se les Pregunta: "¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?" Se realiza una breve explicación de cada rol (ej. "El doctor nos ayuda cuando estamos enfermos"). Luego se facilita juguetes y elementos que se pueden usar en algunas profesiones conocidas para que los niños y niñas elijan o se les asigna un disfraz/rol. Se organizan espacios pequeños según las profesiones (ej. "Clínica", "Restaurante", "Estación de bomberos"). Cada niño actúa su rol. 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA			

DÍA: 23 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: EL PANADERO

INTENCIONALIDAD: identificar la labor tan importante del panadero y crear un ambiente divertido y lleno de energía, mejorando la atención y concentración en cada niño y niña.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Zapatos• Plantilla• colores• cuaderno
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Luego El Agente Educativo comenta un poco sobre la labor tan importante que hace un panadero en nuestra sociedad. Se le explica a los niños y niñas que van a jugar "al panadero". Diles que van a mezclar ingredientes y jugaremos hacer grandes panaderos.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Se organizan los niños con sus gorros y delantales se les entrega los ingredientes para amazar la harina y divertircen haciendo panes de diferentes formas siendo grandes panaderos, despues esa arina la utilizaremos para hacer plastilina casera de colores. 	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Se enseña número 6 decorando el número y contando los elementos que se encuentran en la plantilla como también repisando los números seis que se encuentran en la guía con diferentes colores. 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 24 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: SOY UN PEQUEÑO AGRICULTOR (SEMILLAS)

INTENCIONALIDAD: Enseñar a los niños sobre cómo crecen las plantas a partir de semillas y que oficios realiza el agricultor.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Cuaderno• Algodón• Colbón• Semillas• Vasos desechables
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Se dialoga con los pequeños sobre las personas que cultivan en el campo y sobre como con las semillas podemos elaborar los cultivos. Se identifica los conocimientos previos de los niños y niñas por medio de la asamblea. Se coloca una mesa o superficie grande para que los niños puedan trabajar cómodamente. Se explica brevemente qué son las semillas y cómo crecen las plantas. Puedes decir algo como: "Las semillas son como pequeños bebés de las plantas, y si las cuidamos, ¡se convertirán en grandes plantas con flores o frutas!"	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Plantar las semillas Se entrega a cada niño y niña un vaso o recipiente transparente. Pídeles que pongan un poco de algodón en el fondo. Coloca las semillas sobre el algodón. Explícales que las semillas necesitan un lugar húmedo y cálido para crecer. Se añade un poco de agua para que el algodón quede húmedo, pero no empapado. Se explica a los pequeños que deben poner su vaso en un lugar con luz, pero sin que esté expuesto directamente al sol. Diles que cada día deben verificar que el algodón esté húmedo y regar un poco si es necesario. Después de unos días, los niños comenzarán a ver cómo las semillas empiezan a germinar. Pueden dibujar en un cuaderno el progreso de sus plantas, o también pueden compartir con los demás cómo va su semilla.se acompaña en la germinación de la semilla y los cambios de la misma.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Se enseña a los pequeños la vocal i y su sonido. se le dibuja en el cuaderno para que luego se decore con algodón y se emite el sonido 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 27 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: AVIONES DE PERIODICO

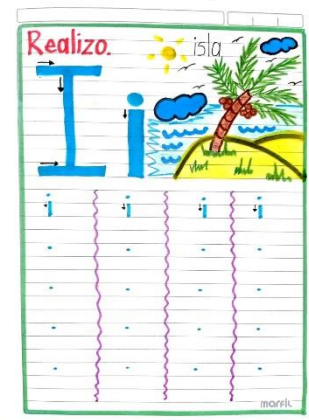
INTENCIONALIDAD: afianzar la creatividad y las habilidades motoras, creando y jugando con su avión de papel.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano• Papel iris• Revistas• Tijeras• Música
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura	ACTIVIDAD RECTORA: Arte y Juego	ACTIVIDAD RECTORA: exploración	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Semáforo del trato Se elabora un semáforo identificando que cada color corresponde a una acción o conducta. Rojo: Mal trato ☐ Amarillo: Duda o situación ambigua ☐ Verde: Buen trato Se facilita tarjetas de cada color a los pequeños Se presentan situaciones (por ejemplo: "Interrumpir cuando alguien habla", "Escuchar con atención", "Hacer burlas"). El grupo debe clasificar la conducta usando las tarjetas. Se debate cada caso. Reflexionar sobre conductas y su impacto en la convivencia.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Con la ayuda del Agente Educativo se elaboran hermosos aviones de papel iris para que después los pequeños se diviertan jugando y compartiendo con sus compañeros. Se facilita a cada pequeño el trozo de papel iris o revista con el que se va a elaborar la manualidad y luego se indica los dobleces paso a paso. 	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Se enseña a los niños y niñas la canción titulada: Yo tengo un avión de papel para que se diviertan moviendo sus aviones. Yo tengo un avión de papel, con gran ilusión, lo hice ayer. Lo lanzo con fuerza hacia arriba, y tarda, y tarda en caer. Ya tengo mi avión de papel, que vuela al derecho y al revés. Canto esta alegre melodía, a mi avión de papel. https://www.youtube.com/watch?v=Tc3AWNWWvJE	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 28 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: VAMOS AL ODONTÓLOGO

INTENCIONALIDAD: afianzar hábitos de vida saludable y la higiene oral por medio de experiencias significativas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano•
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. CANCIÓN: MI ESCUELITA Se enseña la letra de la canción a los niños y luego que se repite por varias veces los pequeños dibujan la escuelita teniendo en cuenta el mensaje de la canción. https://www.youtube.com/watch?v=a-uoK6FR_5c	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM En este día los niños y niñas reciben la visita de una auxiliar de odontología, quien les brindará una pequeña charla de salud oral y los motivan a que visiten el odontólogo de manera periódica. Luego les explica la manera correcta cepillar los dientes y de usar los elementos utilizados en el cuidado oral. 	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			



DÍA: 29 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: MARIBELLA Y LA HORMIGA

INTENCIONALIDAD: Permitir que los niños aprendan sobre la cooperación, el trabajo en equipo y el respeto por la naturaleza.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento humano•
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura	ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Mariposita- canción Se enseña a los niños la letra de la canción Y se repite varias veces hasta memorizar observando el video. https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM  El Agente Educativo narra el cuento titulado: MARIBELLA Y LA HORMIGA y la Docente decora con anterioridad el rincón de la lectura con los personajes de la historia. Después de narrar la historia, se puede reflexionar sobre el cuento y la actividad preguntándoles: ¿Qué aprendieron sobre el trabajo en equipo? ¿Cómo les ayudó el hecho de trabajar con otros? ¿Por qué es importante ayudar a nuestros amigos y a los demás?	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Se realiza con los niños actividades de grafomotricidad realizando un trazo con la vocal u y luego repasando en los siguientes renglones como lo indica la guía se retiene con color rojo la u grande y se indica los pequeños el trazo correcto desde el inicio hasta el final. 	
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			

DÍA: 30 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: MI PROYECTO CUANDO GRANDE QUIERO SER-PASARELA

INTENCIONALIDAD: celebrar la clausura de las profesiones.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura	ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración	
<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM</p> <p>Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc.</p> <p>El juego de las caritas felices” el buen trato</p> <p>Con el objetivo que los niños identifiquen y expresen emociones positivas relacionadas con el buen trato, como la alegría, la amistad y el cariño, se elaboran unas caritas con diferentes expresiones y se selecciona las caritas felices.</p> <p>Se coloca las tarjetas con caritas en el suelo o pégalas en la pared a la altura de los niños.</p> <p>Se les dice que hoy van a jugar a encontrar y mostrar las caritas felices, porque así tratamos bien a nuestros amigos.</p>	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM</p> <p>Se realiza con Los pequeños un desfile de pasarela vestidos teniendo en cuenta la profesión que ellos eligieron en cuanto al proyecto titulado: cuando grande quiero ser se realiza de manera divertida este desfile permitiendo que los pequeños expongan sus habilidades teniendo en cuenta la</p> <div data-bbox="863 1170 1234 1380">  </div> <p>profesión que eligieron</p>	<p>EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM</p> <p>Se organiza con anterioridad la actividad para los niños el cesto de los tesoros donde los pequeños podrán encontrar diversos elementos que se utilizan en las profesiones y de esta manera los pequeños después pueden desarrollar sus habilidades a través de la exploración la curiosidad natural y de esta manera obtener experiencias significativas.</p> <p>Cada pequeño toma el elemento que más le llama la atención y dice a qué profesión corresponde o quién lo utiliza en compañía de la docente se aclara las dudas y se retroalimenta la actividad.</p> <div data-bbox="1535 1276 1795 1450">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Talento humano • Trajes • Elementos • Cesto •
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.			